**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Facultad Multidisciplinaria De Occidente

Departamento de Ingeniería y Arquitectura

**Ingeniería En Desarrollo De Software/Educación En Línea**

SEMESTRE I/2022

**GUIA DEL ESTUDIANTE DOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA:** | De 21 hasta 27 de febrero de 2022 |
| **MÓDULOS O UNIDADES A ESTUDIAR** | **COMPUTERS TODAY**    **1.3 Computers at work**  **1.4 The magic of computers** |
| **DURACIÓN DEL MÓDULO O UNIDADES A ESTUDIAR** | **Cuatro semanas** |
| **OBJETIVOS** | **Al finalizar este módulo (unidad), el estudiante será capaz de:**   * **Distinguir la estructura y funciones del CPU** * **Usar defining relative clauses** * **Traducir información sobre dispositivos de computadoras** * **Diferenciar RAM de la ROM** * **Identificar cómo se mide la memoria de una computadora** * **Enumerar especificaciones técnicas de diferentes computadoras** |

**CONTENIDOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD (MODULO)** | **MATERIALES A UTILIZAR** |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:**  ***COMPUTERS TODAY*** | Remacha, S. (2015).INFOTECH, English for Computer Users, 4th Ed. pp. 4-6  PowerPoint con Actividades de apoyo al módulo  uno. |

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Continua con el desarrollo de la Unidad 1: Living in a digital age (4-6). Trabaja la página 4 del libro de texto y haz las actividades que ahí se te piden.

* + - 1. b En la PowerPoint, lee la información sobre ***collocations*** y desarrolla la actividad 3 que ahí se te pide.

Selecciona todas las palabras que desconozcas y busca su significado en un diccionario Inglés-Español o puedes consultar un diccionario en línea:

<https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp>

<https://mobile-dictionary.reverso.net/es/ingles-espanol/>

**2.** En el libro de texto, trabaja la página 5 sobre “The magic of computers” y realiza las actividades 2A Y 2B. Utiliza un diccionario para hacer las traducciones.

3.En la PowerPoint, lee la información sobre “Five advantages of using a computer” y haz las actividades 4 y 5 sobre la misma.

4. Finalmente, completa la página 6 del libro de texto.

**RECORDATORIOS**

* Escribe todas las dudas en tu cuaderno o libreta de apuntes y pregúntale a tu tutor mientras se desarrolla la sesión sincrónica o escríbele a su correo institucional.
* Esté atento en tus sesiones sincrónicas porque tu tutor puede pedirte ejemplos de las temáticas que se estén desarrollando.
* Si tienes preguntas o dudas durante el desarrollo de este módulo o unidad, contacta a tu tutor y pídele asistencia para aclarar las dudas que tengas.

**IMPORTANTE**

Lee las orientaciones antes de cada sesión sincrónica y asegúrate de preguntar cualquier duda que tengas sobre tareas, actividades o exámenes.